

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

FELDENS, Mara Cristina¹; MARTEL, Rochane²; NEUBAUER, Vanessa Steigleder³

Palavras - Chaves: Reflexão. Conhecimento. Filosofia.

Este trabalho se propõe a apontar à problemática “Por que Filosofia?” Dentro de uma pesquisa bibliográfica nas considerações de Aranha e Martins, com recorte que se volta à existência humana e sua interlocução ao pensar humano. O texto trata do ser humano ponderando a adolescência como momento essencial para se exigir aspectos fundamentais da filosofia tais como a razão, ponderação, autonomia e a reflexão. Esse estudo se justifica na necessidade de se pensar a importância da filosofia nas escolas, sendo que a criança é considerada um filósofo nato devido sua curiosidade, as crianças são cheias de porquês? No entanto o ensino e a sociedade as acomodam mentalmente dando respostas prontas e exigindo “*corpos quietos*”. Assim entende-se a necessidade de se retomar o início da reflexão filosófica, pois é na adolescência que surgem as incertezas em planejar seu futuro, rever valores, regras, comportamento, crenças e idéias, para ser um cidadão completo, livre e responsável. Entendemos que a filosofia é um modo de pensar, uma postura diante do mundo. Não é conhecimento pronto ou acabado. Ela é uma reflexão dos acontecimentos da realidade e que permite ir à busca das raízes e contextualização dos valores sociais, históricos, políticos, éticos e estéticos. As autoras definem que a reflexão é pensar, considerar cuidadosamente o que foi pensado, deixando ver, mostrar, traduzir os valores envolvidos nos acontecimentos do ser humano. A filosofia é um pensar crítico sobre todas as áreas do saber e agir humano, que revela seus princípios e fundamentos. A reflexão filosófica deve ser cuidadosa a fim de desvendar significados que preocupam o ser humano desde a antiguidade. Consideramos a necessidade de se fomentar a filosofia desde a educação infantil para que, como a literatura desperta o desejo da leitura, a filosofia desperte o prazer pelo compreender o mundo e as coisas na sua mais complexa amplitude. Entendemos que ela deve ser de livre exercício da razão, a qual descobre os significados da realidade e que dialoga com idéias e teorias do passado e do presente. Assim é necessário para todos os que querem construir projetos individuais e coletivos de vida que levem a plenitude do que podemos ser.

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia, PARFOR I, UNICRUZ- mfeldens@hotmail.com,

²Acadêmica do Curso de Pedagogia, PARFOR I, UNICRUZ rochanemartel@yahoo.com.br,

³Professora Orientadora – UNICRUZ. Doutoranda em Filosofia - UNISINOS – borbova@gmail.com